|  |  |
| --- | --- |
| **Date :** | mardi 05 octobre 2021 |
| **Lieu :** | Collège Frison Roche de LA BROQUE |
|  |  |

**Points abordés :**

1. Présentation de la Section d’Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA)
2. Bilan des actions 2020-2021
3. Perspectives 2021-2022
4. Temps d'échanges entre les enseignants dans le cadre d’un Conseil de Cycle 3 portant sur les élèves nouvellement arrivés en sixième.

**Présents :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Etablissement** | **Nom** |
| **Circonscription** | IEN Molsheim | Mme Véronique WEIBEL (IEN)  M. Jean-Luc HEMMERLIN J-Luc (CPC) |
| Ecole primaire de Bourg-Bruche | Mme BEHRA Julie (PE CM) |
| Ecole primaire de Colroy | Mme Valérie GRIESBAECHER (PE CM)  Mme OSTRE Isabelle (DE) |
| Ecole primaire de Plaine | M. Philippe ARGELLIES (DE et PE CM) |
| Ecole primaire de Natzwiller | Mme Céline MANTZ (PE de CM) |
| RPI Schirmeck-Grandfontaine-Barembach | Mme Estelle GRANDADAM (DE) |
| Ecole primaire de La Broque | M. Didier CHARRIE (DE)  Mme Aurélie SIEGLER (PE CM) |
| Ecole élémentaire de La Claquette | Mme Emmanuelle GOFFINET (PE de CM) |
| **Collège Frison Roche** | Principale | Mme KERAMPRAN |
| Principale Adjointe | Mme BOEHM |
| Directrice-adjointe de la SEGPA | Mme BENDELE |
| Professeure principale de 6ème | Mme Jocelyne MOREL (Maths) |
| Professeur principal de 6ème | Mme Sophie FAIVRE (Histoire-Géographie) |
| Professeur principal de 6ème | M. Lionel SCHUTZ (Musique) |
| Professeur responsable de la section sportive « Arts martiaux » | M. Julien HUBRECHT (EPS) |

**Excusés :**

Mme Charlotte ANTOINE-GRANDJEAN (DE et enseignante du CM de l’école primaire Saâles)

M. BROCKLY Pascal (PE, PP de classe de SEGPA)

Mme Adeline WEILBACHER (DE et PE CM à Waldersbach)

Mme SCHWARTZ (DE à Rothau)

1. **Présentation de la SEGPA par sa directrice, Mme BENDELE**

.

* Pédagogie adaptée (ex : plus d’oral que d’écrit) mais programmes des cycles 3 et 4 mises en œuvre
* Enseignements conduits par des professeurs des écoles spécialisés et des professeurs de collège
* Les élèves passent le DNB\_Pro (Diplôme National du Brevet série professionnelle). Tous se présentent au CFG (Certificat de Formation Générale – diplôme de niveau III)
* A l’issue de la SEGPA, des places sont réservées pour ses élèves, dans des CAP
* Les inclusions des élèves de SEGPA dans les autres classes du collège, selon les disciplines ou lors de sorties par niveau, atténuent la stigmatisation crainte par certaines familles.
* Classes d’une douzaine d’élèves ⬄ plus d’aide, plus d’ateliers, plus de stages
* Ressenti des élèves actuellement en SEGPA : ils vivent ses classes comme les autres classes du collège. Leur confiance en eux se renforce par une évaluation qui valorise les réussites

L’équipe de SEGPA peut être une équipe ressource pour les professeurs de cycle 3 qui souhaitent croiser leur regard sur un élève et s’interrogent sur l’orientation d’un élève.

La visite de la SEGPA par les familles avec ou sans leur maître / maîtresse d’école est possible au moment de la réflexion sur l’orientation d’un élève (3ème trimestre CM1 – 1er trim CM2). Prendre RDV au secrétariat du collège. Brochure de présentation à disposition des écoles et des familles.

Bien étayer les demandes de pré-orientation en SEGPA qui seront adressées à la commission d’Orientation.

L’orientation en fin de sixième vers la SEGPA est également possible. Dans ce cas, le travail préalable fait à l’école primaire, même quand il n’a pas abouti à l’orientation en SEGPA à la fin du CM2, est fondamental : des éléments du dossier constitués peuvent être réutilisés, la famille a cheminé.

Information : des repas pédagogiques sont préparés et servis par des élèves de SEGPA. Des personnes extérieures peuvent être accueillies (12 couverts – 5 € le repas).

1. **Présentation de la section sportive du collège : Arts martiaux - Taekwondo**

M. HUBRECHT est le professeur d’EPS responsable de la section. Des clubs partenaires y sont associés.

La section accueille 30 élèves répartis sur les 4 niveaux du collège. Ce sont des horaires (2 x 1h30) supplémentaires mais sur le temps scolaire. Un dossier de candidature est à constituer. Critères de recrutement : capacité d’écoute et d’application des consignes / bons résultats sportifs / … Informations jointes au dossier d’inscription. Certains sports de combat (dit « de préhension » comme les jeux de lutte, l’initiation au judo, …) sont possibles dès le cycle 3. Pour présenter les sports de percussions, des vidéos ou des démonstrations d’élèves de cycle 4 peuvent permettre aux CM de faire le choix de cette section.

1. **Evaluations sixièmes**

Evaluations pour 122 élèves de sixième récemment terminées. Résultats encore parcellaires à ce jour.

Pour la fluence en lecture, ils sont connus :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elèves à besoins importants | Elèves fragiles | Elèves pour qui les résultats sont satisfaisants |
| 21 | 41 | 60 |
| 17,20 % | 33,60 % | 49,10 % |

Résultats mathématiques en cours d’analyse. Ils seront particulièrement intéressants pour les professeurs des écoles de CM qui, cette année, suivront un temps de formation spécifique dédié à l’enseignement des mathématiques au cycle 3, sous forme de constellations, dans le cadre de la mise en œuvre du plan mathématiques du Ministère.

Les professeurs de mathématiques du collège seront informés de l’organisation. Ils pourront s’y joindre à tout moment, même pour une partie du travail d’un groupe.

L’équipe de circonscription serait intéressée par les résultats des évaluations sixièmes pour permettre aux PE d’y prendre appui dans le choix des thématiques travaillées en constellations.

1. **Bilan des actions 2020-2021**

* **CEC en visioconférence animée par l’IEN** pour tous les collèges de la circonscription le 15 mars 2021. Le travail a porté sur le fonctionnement d’AFFELNET en présence de Mme Caroline HULLAR de la DSDEN.

Au collège Frison Roche, il n’y a pas eu cette année d’obstacle majeur en termes d’informations transmises pour la préparation de la rentrée en sixième.

* **EPS :** deux interventions avec l’école de Rothau ont eu lieu pour faire découvrir la section sportive
* **L’échange d’énigmes mathématiques** (toutes les 6 semaines) (en classe virtuelle avec Colroy) (année 2 de l’expérience) a sollicité des compétences transversales qui ont pris du sens (liées à la communication écrite entre autres, à l’informatique). Une visio finale a clos le projet (même si un problème technique a gâché un peu ce moment). Seul regret : pas de rencontre physique entre les correspondants à cause de la crise sanitaire.

1. **Perspectives 2021-2022**

* Poursuite de la correspondance avec Colroy dans le cadre de l’échange d’énigmes mathématiques
* Mme BEHRA (école de BOURG BRUCHE <ce.0671253y@ac-strasbourg.fr>) souhaiterait engager une correspondance, peu importe la discipline d’enseignement (géographie, maths, …)
* Maths sans frontières (jumelage CM2 / 6ème) avec La Claquette est envisagé si les rencontres physiques sont possibles.

1. **Temps d'échanges entre les enseignants**

Echanges autour des élèves arrivés au collège en septembre 2021, par îlots entre les professeurs principaux des classes de 6ème et les professeurs des classes de CM2 2020/2021 ou leurs représentants quand ce fut possible.

C’est un temps d’échanges fort apprécié et efficace. Il complète parfaitement les informations envoyées dans le cadre des PPRE « passerelles ».

**Secrétaires de séance :**  J-Luc HEMMERLIN